

KINDEREN

GEDRAG EN LEREN



BGGZ en SGGZ

faalangst
ADHD
druk gedrag
concentratieproblemen
sociaal onhandig gedrag
autisme
hoogbegaafdheid
boosheid
weinig zelfvertrouwen
dyscalculie

Kinderen helpen ontwikkelen

Als de ontwikkeling op sociaal emotioneel terrein even stagneert, geven wij graag weer het nodige zetje. IJsselgroep onderzoekt, behandelt en begeleidt kinderen op het gebied van **gedrag en leren**. En dit heeft het meeste effect als kinderen geraakt worden, want dan komen ze in beweging. Onze behandelaars en gedragswetenschappers werken aan de motivatie, het zelfvertrouwen en de houding van kinderen. Vanuit het positieve zoeken wij naar mogelijkheden en talenten. Om samen de volgende stap te zetten.

Altijd gaan voor wat past bij het kind

Onze gedragswetenschappers verdiepen zich in het individuele kind en zijn/haar omgeving om te ontdekken hoe het kind leert, wat het kind nodig heeft en wat het kind raakt. Op basis hiervan kiest de behandelaar voor een evidence based protocol, methode en/of programma. Vanuit expertise worden aanpassingen gedaan zodat de behandeling aansluit bij de individuele behoeften. Elk kind is immers uniek. Onze mensen zijn academisch geschoold en werken in multidisciplinaire teams.

Talentgericht en oplossingsgericht

Oplossingsgericht werken speelt een belangrijke rol: vanuit 'wat het kind kan' en al heeft bereikt worden vervolgstappen gezet naar wat het kind lastig vindt. De mogelijkheden van het kind staan hierbij centraal: waar krijgt het kind energie van, wat zijn de talenten, en hoe kunnen wij talenten inzetten om veerkracht te ontwikkelen en stappen te zetten als het gaat om de hulpvraag? Talentgesprekken vormen dan ook een logisch onderdeel van de behandeling.



Gedrag in de klas

Onze orthopedagogen sparren regelmatig met de onderwijsadviseurs van IJsselgroep. Hierdoor ontstaat er een mooie koppeling tussen de onderwijsleersituatie, de leerkracht (vaardigheden) en het gedrag van de individuele leerlingen. Wij ondersteunen leerkrachten niet alleen ten aanzien van het kind maar denken ook mee over de optimalisering van het klassenmanagement en de communicatie.

Preventie

Tijdig signaleren van gedragsproblemen en dan snel ingrijpen: dat werkt. Onze orthopedagogen kunnen op school handelingsgericht snel inschatten of het opstarten van een aantal begeleidingen van leerling en omgeving effectief is. Vroegtijdig de juiste zorg aanschakelen is belangrijk om problematiek niet te laten verergeren. Onze onderwijskundigen kunnen samen met onze orthopedagogen scholen ondersteunen bij gedragsproblematiek in de klas. Hierdoor kan gezorgd worden dat minder kinderen naar de jeugdzorg worden doorverwezen.

1 plan in samenhang

IJsselgroep richt zich waar nodig op het gehele 'systeem' van het kind. Dit betekent dat wij ook de omgeving en onderlinge relaties tussen het kind, ouders, school en het netwerk meenemen om integraal een positieve impuls te geven.

Ouders

Ouders zijn belangrijke spelers bij de begeleiding. Logisch dat wij ze betrekken bij de behandeling van hun kind. Ouders leren dan ook hoe zij hun kind kunnen stimuleren, uitdagen en ondersteunen. Ouders zijn belangrijk: het zijn vaak de 'kleine dingen' die een groot verschil maken.

School

Kinderen leren veel tijdens de behandeling. Hierbij is het belangrijk dat zij dit op school kunnen toepassen en dat zij hierin door leerkrachten worden ondersteund. Kinderen kunnen hierdoor sneller positieve verandering en succes ervaren. Dit maakt de begeleiding veel krachtiger. Natuurlijk stemmen wij met leerkrachten af wat op school mogelijk is.

Netwerk

Als de (thuis)situatie erom vraagt, schakelen wij met maatschappelijk werk, jeugdhulp, wijk- en overlegteams en diverse zorgverleners in een regio. Gericht op een zo sterk mogelijke verbinding tussen zorg en onderwijs.



Hoe werkt het?

We starten met een intakegesprek. De GZ-psycholoog neemt de hulpvraag door met de ouders en bekijkt welke aanpak het beste is voor het kind. Soms hebben praktische adviezen al effect. Het kan ook zijn dat dit niet voldoende is. We doen dan een voorstel voor behandeling en bespreken dit met de ouders.

Onderzoek

Is er meer inzicht gewenst? Dan ligt een handelingsgericht psychologisch onderzoek voor de hand. De bevindingen, conclusies en concrete adviezen leggen we vast in een schriftelijk rapport dat we met de ouders (en de school bij toestemming ouders) bespreken.



VOORDELEN

Snel starten: afhankelijk van de hulpvraag werken wij met een korte wachtlijst.

Sterke kanten: we maken gebruik van de sterke kanten van kinderen en benadrukken zijn/haar kwaliteiten.

Samen met ouders: ouders spelen een grote rol bij het stimuleren, begeleiden en de ontwikkeling van hun kind.

Kwalitatief sterke behandelprogramma's: de gebruikte behandelprogramma's hebben bewezen effect.

Op maat gemaakte behandelplannen: elke begeleiding stemmen we af op de specifieke situatie van het kind.

Preventie: we maken tijdig een goede inschatting of korte begeleiding effectief is of dat er meer nodig is.

Afstemming tussen onderwijs en zorg: goede afstemming met de leerkrachten van het kind en de intern begeleider op school. Behandeling/diagnostiek kan op school plaatsvinden.

Vanuit verbinding: IJsselgroep verbindt de leerkracht(vaardigheden) met de onderwijssituatie en het gedrag van (individuele) kinderen.

Samen verder

Als we scherp kijken naar de ontwikkeling van kinderen zien we dat zowel onderwijs als zorg een 'eigen' aanvliegroute heeft. Maar wat gebeurt er als je visies en inzichten uit het onderwijs en de zorg combineert? Als je samen de juiste dingen doet, elkaar versterkt en acties op elkaar afstemt? Wat is er mogelijk als je met elkaar samenwerkt in het belang van het kind?

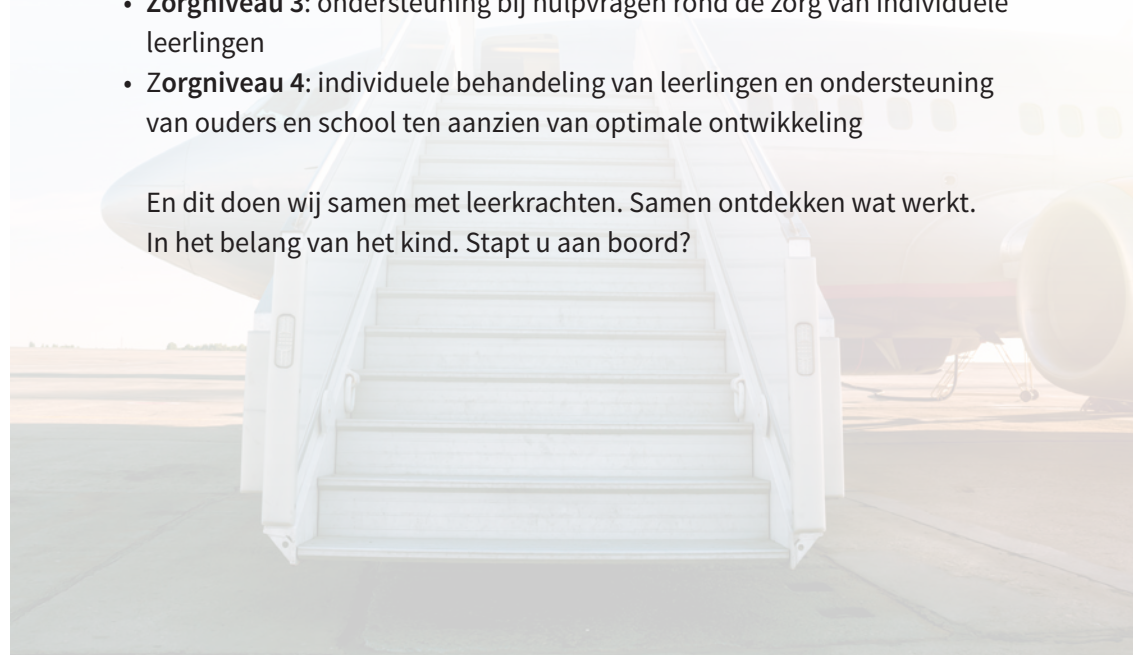
Inderdaad: dan is 'the sky the limit'. Dan kom je verder. Samen verder.

Onderwijs en Zorg

De verbinding tussen onderwijs en zorg komt bij ons natuurlijk niet 'uit de lucht vallen'. Educatieve dienstverlening en Psychologische dienstverlening zijn immers al jaren de belangrijkste pijlers van IJsselgroep. Onze gedragswetenschappers werken vanuit de driehoek 'kind - ouders - school'. Wij ondersteunen scholen op de verschillende niveaus:

- **Zorgniveau 1:** begeleiding van scholen bij het gebruik van een methode om de sociaal emotionele ontwikkeling te ondersteunen (de basis)
- **Zorgniveau 2:** ondersteuning scholen bij moeilijke groepen
- **Zorgniveau 3:** ondersteuning bij hulpvragen rond de zorg van individuele leerlingen
- **Zorgniveau 4:** individuele behandeling van leerlingen en ondersteuning van ouders en school ten aanzien van optimale ontwikkeling

En dit doen wij samen met leerkrachten. Samen ontdekken wat werkt. In het belang van het kind. Stapt u aan boord?



Twee behandelcentra

IJsselgroep heeft zowel in Apeldoorn als in Doetinchem een behandelcentrum. Ook kan in een aantal regio's behandeling /diagnostiek op school plaatsvinden. IJsselgroep biedt Basis GGZ (Geestelijke GezondheidsZorg) voor kortdurende behandelingen. Bij complexere psychische hulpvragen bieden wij uitgebreide psychodiagnostiek en behandeling.

Locaties



Behandelcentrum Apeldoorn

2e Wormenseweg 80
7331 VG Apeldoorn

T 088 093 15 15

E pdij@ijsselgroep.nl



Behandelcentrum Doetinchem

Bachlaan 11
7002 MZ Doetinchem

T 088 093 15 15

E pdij@ijsselgroep.nl



Corine Zwikker



Linda Loeters



Beppie Maathuis



Karin Willems

